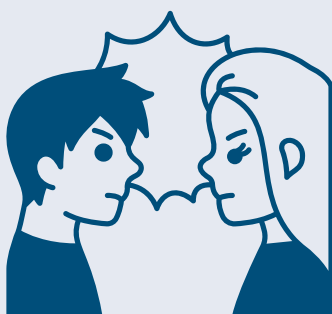


RAPORT Z ANKIETY BADAJĄCEJ WYSTĘPOWANIE HEJTU W SZKOŁACH POWIATU ZŁOTOWSKIEGO

Ankiety opracował: Zespół Psychologów Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Złotowie:
(K. Bajor, J. Spendel, N. Kulengowska, A. Gos, A. Nita)

Analiza danych i raport: A. Nita



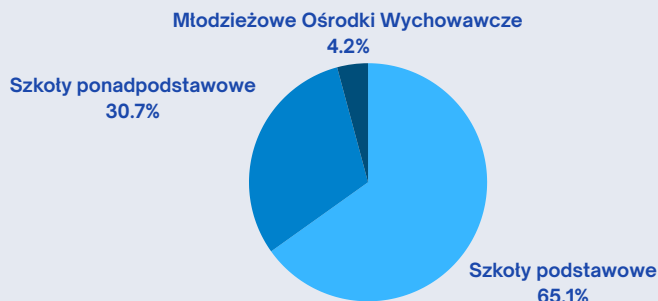
Wprowadzenie

Hejt to forma przemocy, która przybiera postać obrażania, poniżania lub ośmieszania innych osób. Najczęściej pojawia się w internecie – w mediach społecznościowych, komentarzach czy wiadomościach prywatnych – jednak może występować także w codziennych kontaktach między ludźmi. Wśród młodzieży jest to zjawisko szczególnie powszechne, a jego skutki bywają poważne: od obniżenia poczucia własnej wartości, przez narastanie lęku, aż po wycofanie się z życia społecznego.

Aby lepiej zrozumieć skalę problemu w naszym regionie, zespół Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przeprowadził ankietę skierowaną do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Badanie miało formę internetową, a link do niego został przekazany młodzieży przez dyrektorów szkół. Dzięki temu udało się dotrzeć do szerokiej grupy odbiorców i zebrać dane, które będą pomocne w dalszych działaniach.

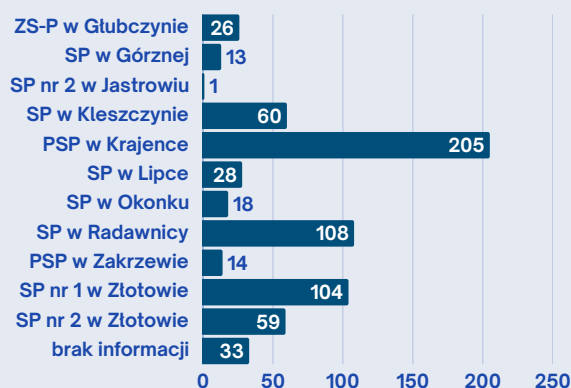
Uzyskano 1055 odpowiedzi (690 ze szkół podstawowych oraz 365 ze szkół ponadpodstawowych oraz Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych). Po weryfikacji danych, wykluczeniu ankiet o wysokim poziomie braków odpowiedzi oraz wykazujących dużą niezgodność w udzielonych odpowiedziach analizie poddano:

1027 ankiet, a w tym
668 ze szkół podstawowych
358 ze szkół ponadpodstawowych i MOW



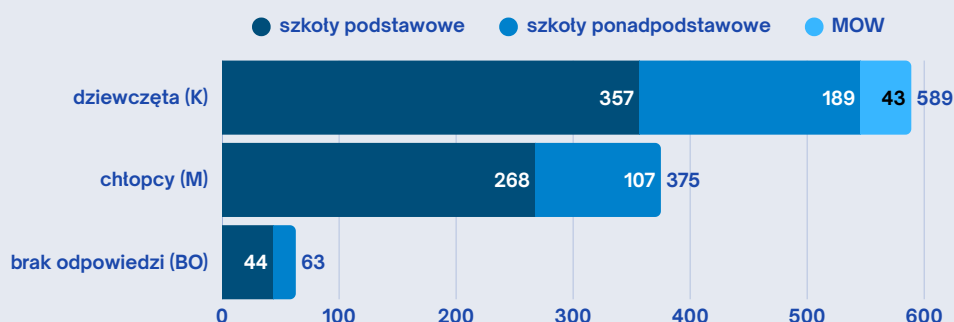
Liczba ankiet pozyskanych z poszczególnych szkół:

Większość ankiet ze szkół ponadpodstawowych stanowią ankiety wypełnione przez uczniów I LO w Złotowie, dlatego grupa nie jest reprezentatywna dla wszystkich szkół tego etapu edukacyjnego. Dalsze analizy zostały przeprowadzone dla wszystkich szkół łącznie oraz szkół podstawowych.

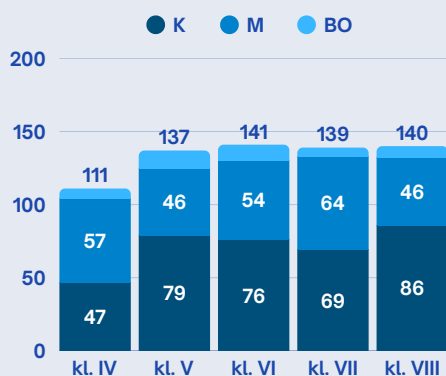


Analiza badanej grupy

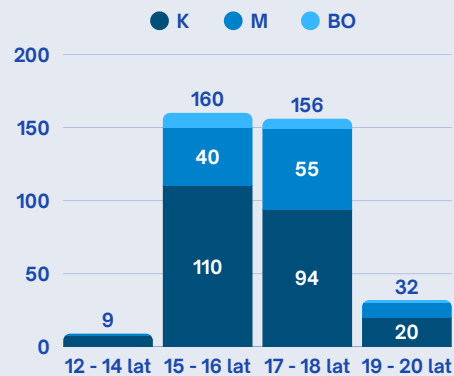
W badaniu wzięto udział 589 dziewcząt (K) oraz 375 chłopców (M), uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych, uczennic Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego oraz wszystkich klas szkół ponadpodstawowych. 63 osoby odmówiły udzielenia odpowiedzi (BO) na pytanie dotyczące płci.



Szkoły podstawowe

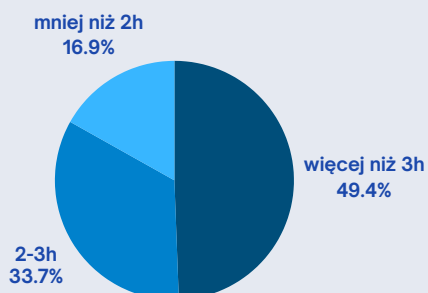


Szkoły ponadpodstawowe i MOW



Czas korzystania z Internetu

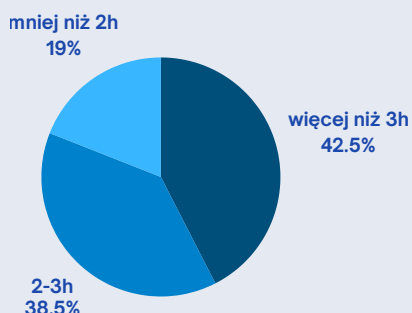
Z udzielonych odpowiedzi wynika, że niemal połowa uczniów korzysta z Internetu więcej niż 3 godziny dziennie. Nie obserwuje się znaczących różnic pomiędzy dziewczętami i chłopcami w ilości czasu spędzanego w sieci.



	dziewczeta	chłopcy
mniej niż 2 h dziennie	16%	17,3%
2 - 3 h dziennie	33,6%	34,2%
więcej niż 3 h dziennie	50,4%	48,5%

Szkoły podstawowe

57,5 % uczniów szkół podstawowych korzysta z internetu mniej niż 3h dziennie. Tutaj różnice między dziewczętami i chłopcami są bardziej widoczne. Uczniowie spędzają w sieci mniej czasu niż ich koleżanki.

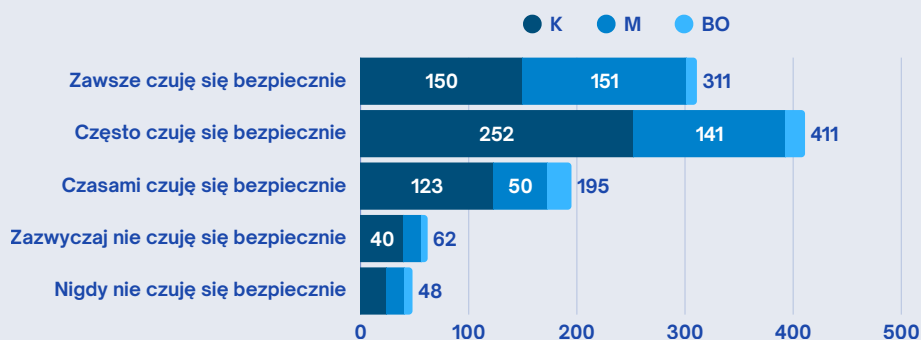


	dziewczeta	chłopcy
mniej niż 2 h dziennie	16,2%	21,6%
2 - 3 h dziennie	38,5%	36,7%
więcej niż 3 h dziennie	45,3%	41,7%

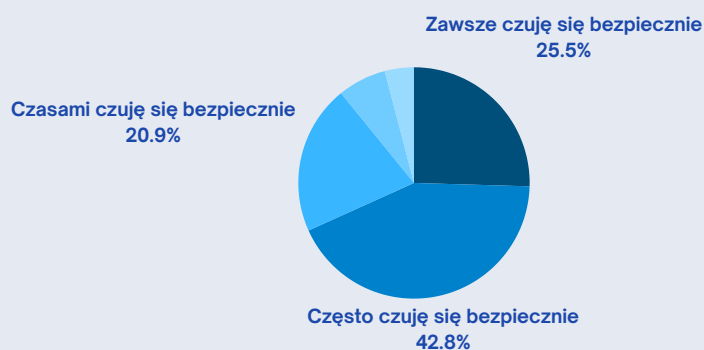
Poczucie bezpieczeństwa i relacje z rówieśnikami

Jak czujesz się w swojej szkole?

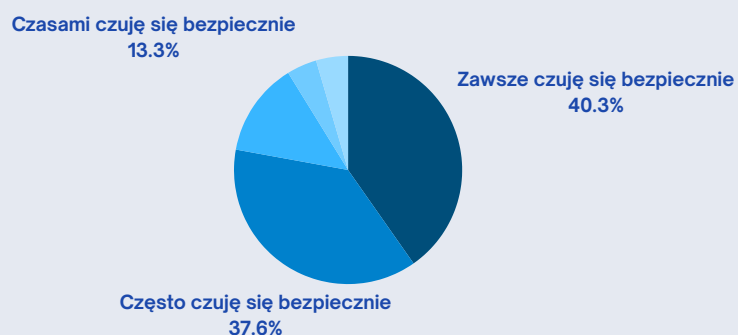
Z odpowiedzi udzielonych przez młodzież wynika, że uczniowie oceniają szkołę jako miejsce, w którym czują się bezpiecznie. Jednakże poczucie bezpieczeństwa nie jest takie same wśród wszystkich badanych – wyraźnie częściej deklarowali je chłopcy. Może to wskazywać na różnice w postrzeganiu zagrożeń lub w doświadczaniu nieprzyjemnych sytuacji między dziewczętami a chłopcami. Obniżone lub niskie poczucie bezpieczeństwa deklaruje 10% respondentów.



Dziewczeta

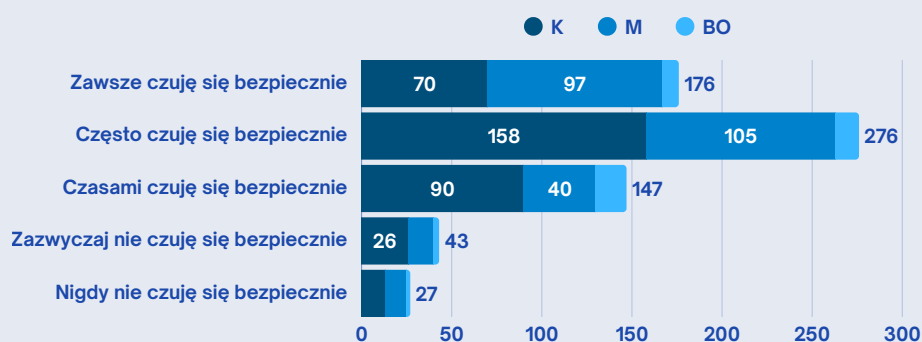


Chłopcy

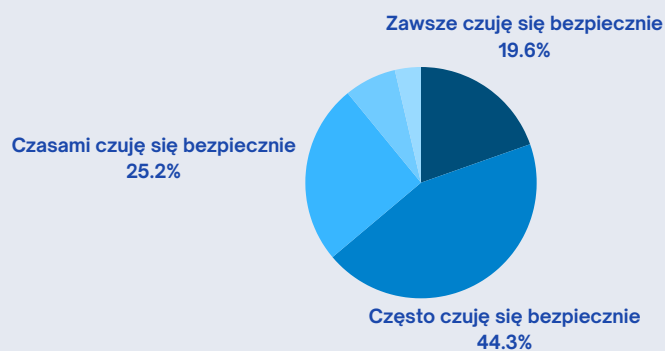


Szkoły podstawowe

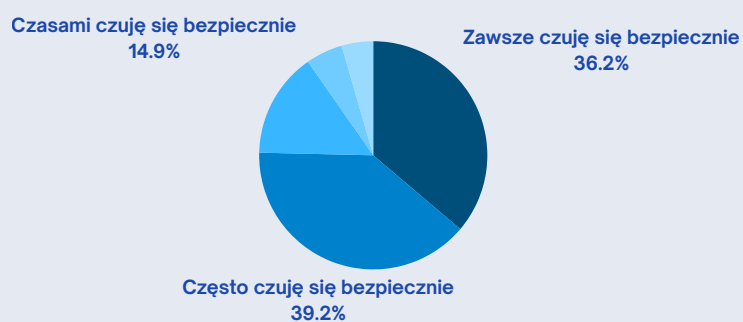
Wyniki przedstawiają się podobnie dla uczniów szkół podstawowych.



Dziewczęta

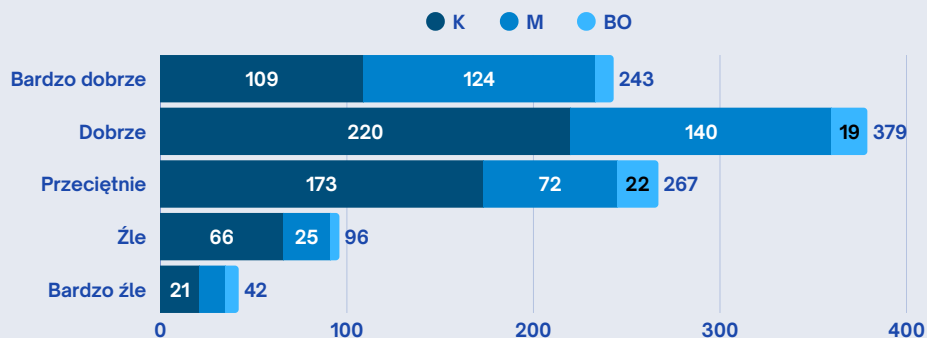


Chłopcy

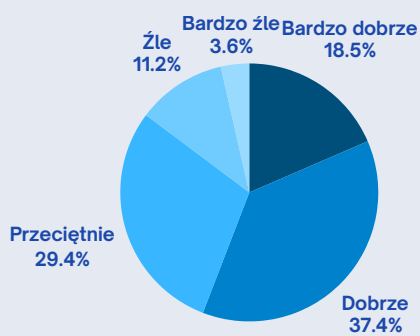


Jak czujesz się w swojej klasie?

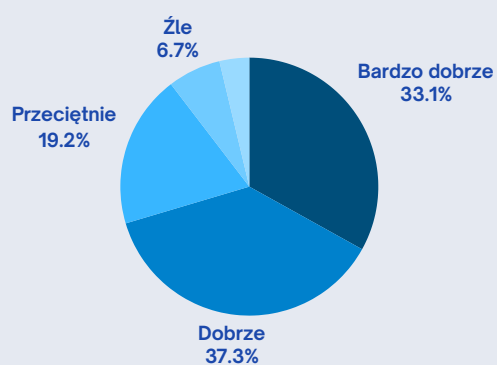
Wyniki ankiety pokazują, że uczniowie w większości dobrze czują się w swoich klasach i mają poczucie akceptacji wśród rówieśników. Zauważalna jest jednak różnica między dziewczętami a chłopcami – to chłopcy częściej wskazywali, że atmosfera w klasie sprzyja ich komfortowi i poczuciu bezpieczeństwa. Źle lub bardzo źle w swojej klasie czuje się 13% uczniów.



Dziewczęta

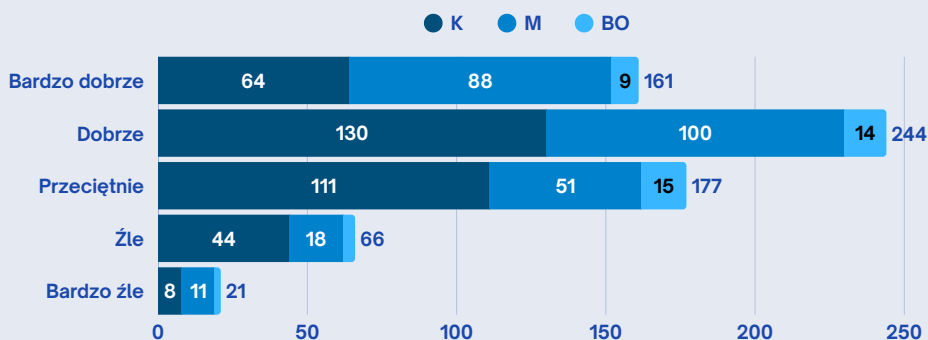


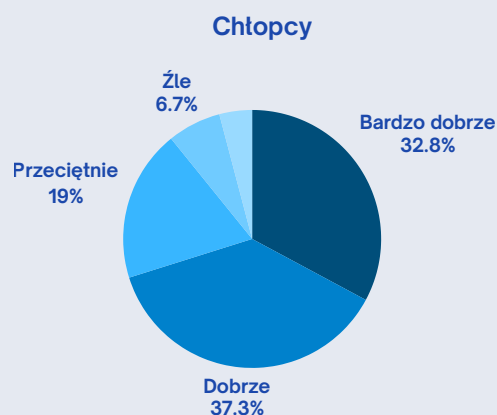
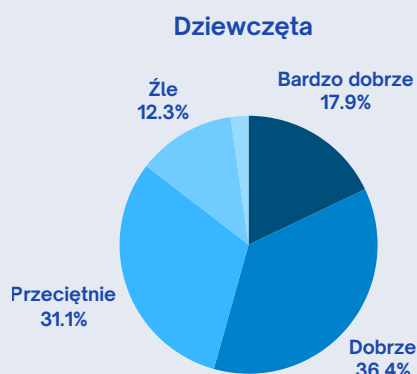
Chłopcy



Szkoły podstawowe

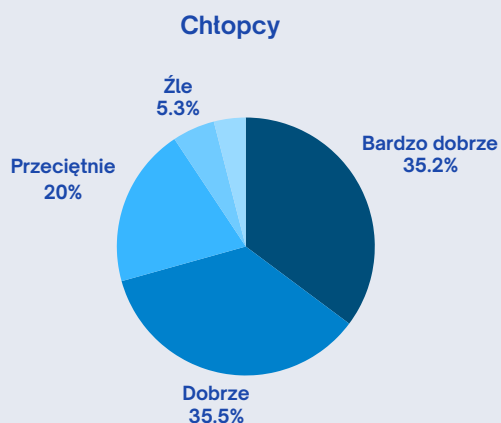
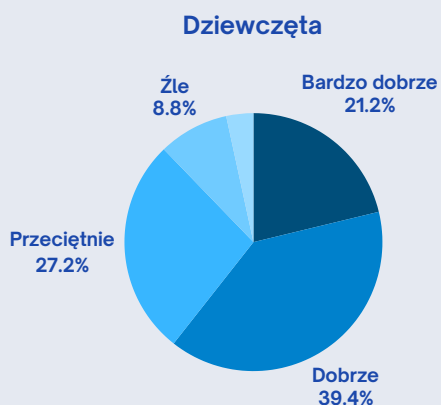
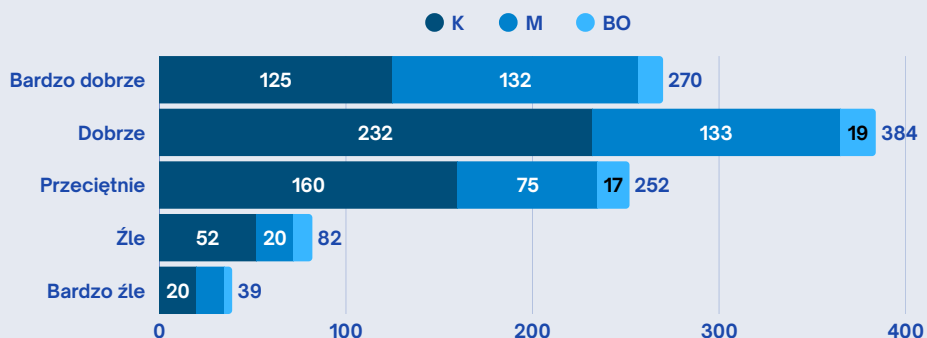
Wyniki przedstawiają się podobnie dla uczniów szkół podstawowych.





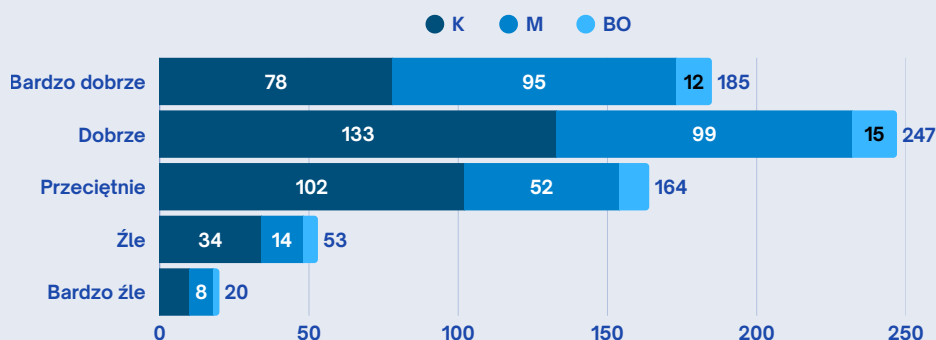
Jak oceniasz swoje relacje z rówieśnikami?

Ankieta wykazała, że zdecydowana większość uczniów pozytywnie ocenia swoje relacje z rówieśnikami. Wśród badanych to chłopcy częściej podkreślali, że są one dla nich satysfakcjonujące. 12% młodzieży ocenia swoje relacje z rówieśnikami jako złe lub bardzo złe.

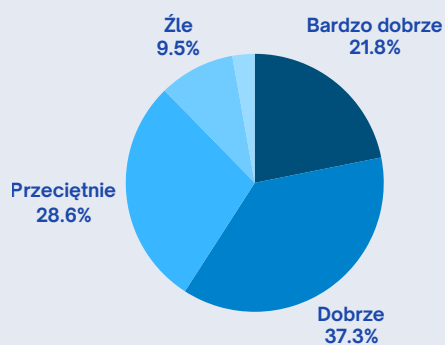


Szkoły podstawowe

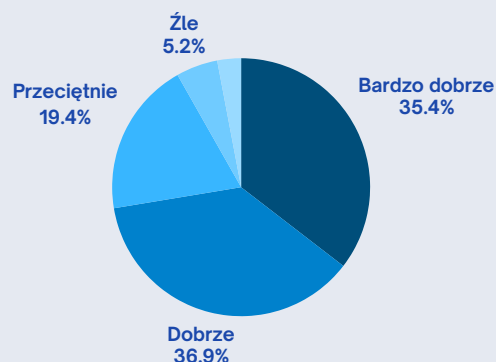
Wyniki przedstawiają się podobnie dla uczniów szkół podstawowych.



Dziewczęta



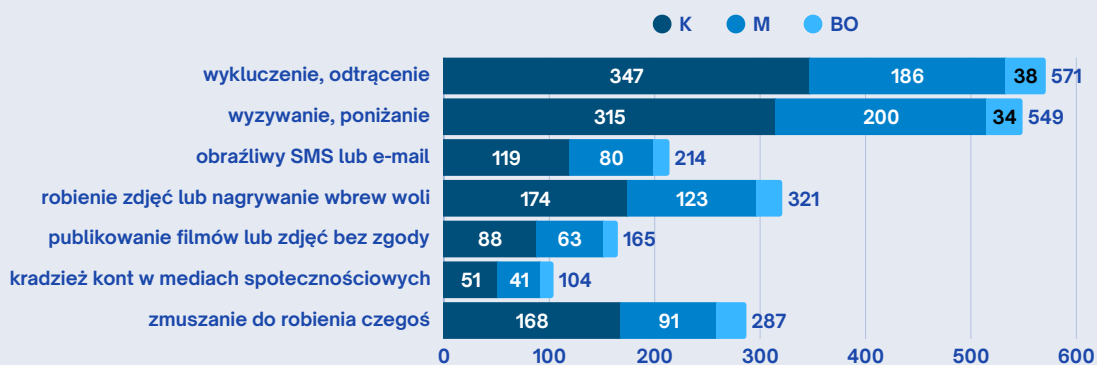
Chłopcy



Doświadczenie zachowań przemocowych

Czy doświadczyłeś/-aś któregoś z takich zachowań:

Wyniki pokazują, że 75% uczniów powiatu złotowskiego doświadczyło co najmniej jednego zachowania przemocowego. Najczęściej dotyczy ich wykluczenie rówieśnicze (56%) oraz przemoc słowna (53%). Dużym problemem jest również przemoc w cyberprzestrzeni. 21% badanych co najmniej raz otrzymało obraźliwego SMSa lub e-maila, 31% uczniów doświadczyło utrwalania wizerunku bez swojej zgody, 16% jego publikacji, a 10% padło ofiarą kradzieży konta w mediach społecznościowych. 28% młodzieży było zmuszane do robienia czegoś, czego nie chciało.

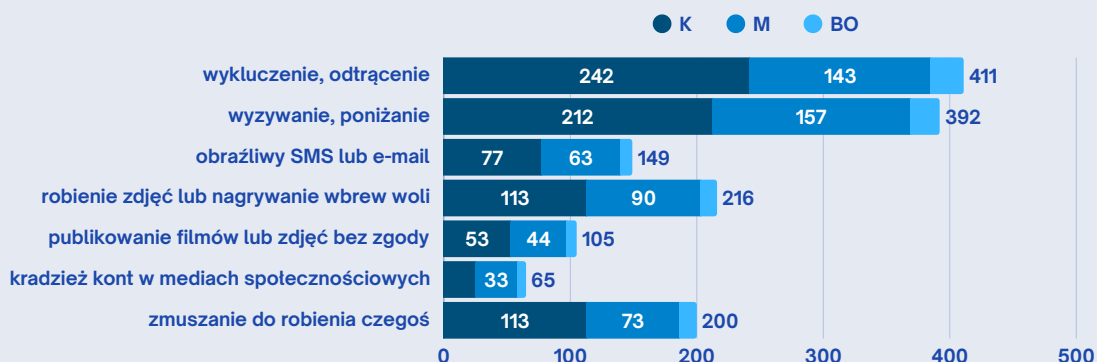


Liczba doświadczanych zachowań przemocowych



Szkoły podstawowe

Wśród uczniów szkół podstawowych aż 80% uczniów doświadczyło co najmniej jednego zachowania przemocowego. Najczęściej dotyczy ich wykluczenie rówieśnicze (61%) oraz przemoc słowna (59%). Dużym problemem jest również przemoc w cyberprzestrzeni. 22% badanych co najmniej raz otrzymało obraźliwego SMSa lub e-maila, 32% uczniów doświadczyło utrwalania wizerunku bez swojej zgody, 16% jego publikacji, a 10% padło ofiarą kradzieży konta w mediach społecznościowych. 30% młodzieży było zmuszane do robienia czegoś, czego nie chciało.



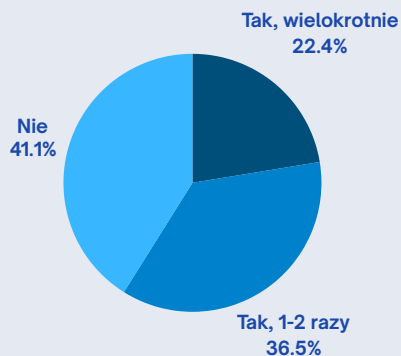
Liczba doświadczanych zachowań przemocowych



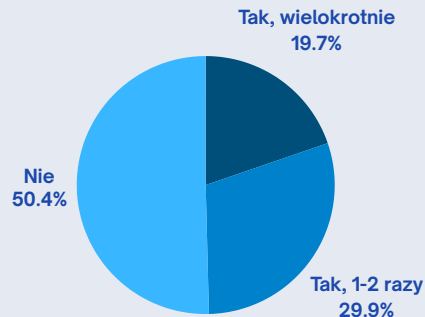
Wykluczenie, odrzucenie przez innych uczniów

Wykluczenie rówieśnicze, czyli celowe odsunięcie lub ignorowanie przez grupę, jest częstszym problemem wśród dziewcząt. Dotyka ono 59% uczennic i 50% uczniów.

Dziewczęta



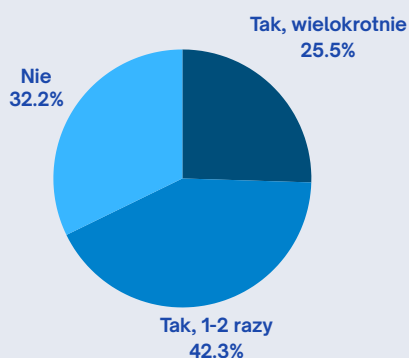
Chłopcy



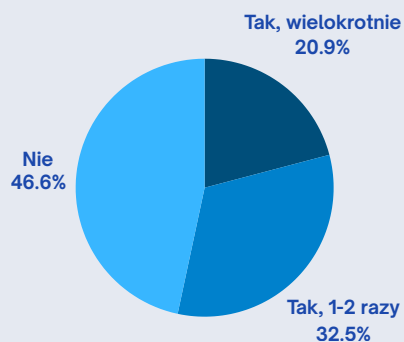
Szkoły podstawowe

Zjawisko to wydaje się być bardziej nasilone w szkołach podstawowych, gdzie dotyka ono 68% uczennic i 53% uczniów.

Dziewczęta



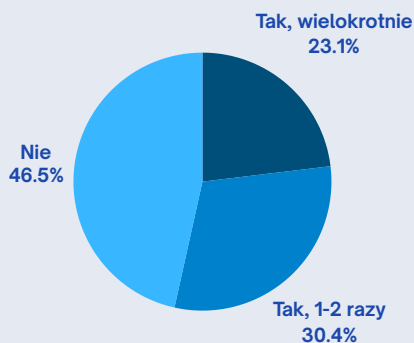
Chłopcy



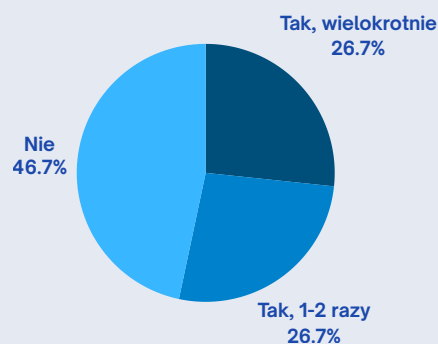
Wulgarne wyzywanie, straszenie, ośmieszanie, poniżanie

Przemoc słowna pod postacią wyzywania, straszenia, ośmieszania lub poniżania dotyka 54% dziewcząt i 53% chłopców.

Dziewczęta



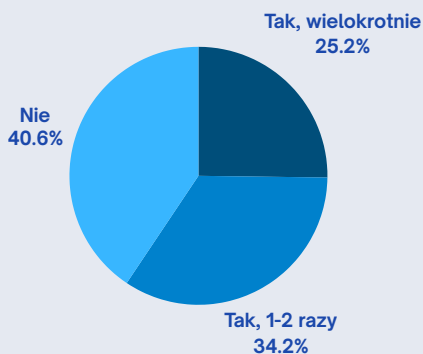
Chłopcy



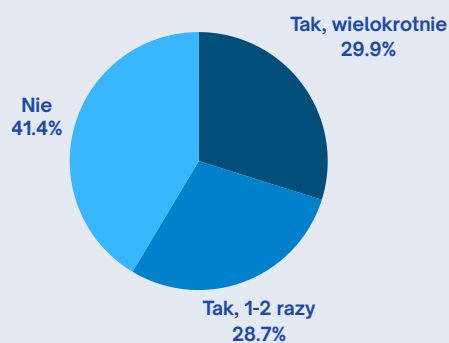
Szkoły podstawowe

Problem przemocy słownej również wydaje się być bardziej powszechny wśród uczniów szkół podstawowych. Wyzywania i obrażania doświadcza 59% uczennic i 59% uczniów.

Dziewczęta



Chłopcy



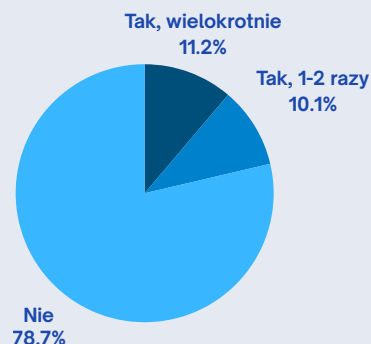
Otrzymanie obraźliwego SMS-a lub e-maila

Przemoc w Internecie często pozostaje niewidoczna dla nauczycieli i rodziców, jednak dotyka aż 20% dziewcząt i 21% chłopców. Oznacza to, że jedno na pięcioro dzieci przynajmniej raz otrzymało obraźliwego SMS-a lub e-maila.

Dziewczęta



Chłopcy



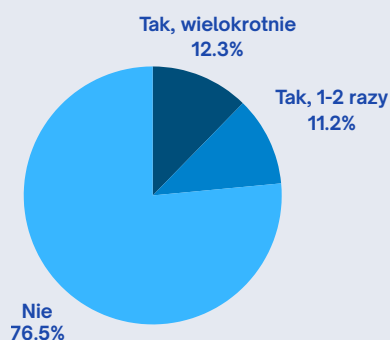
Szkoły podstawowe

Zbliżony poziom tego problemu występuje również w szkołach podstawowych dotykając 22% uczennic i 24% uczniów.

Dziewczęta



Chłopcy



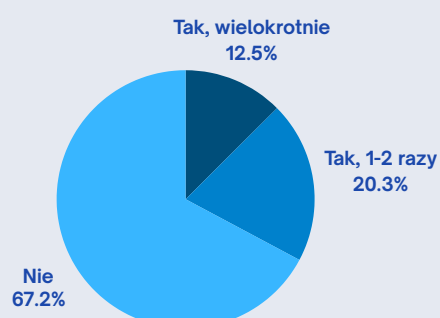
Robienie zdjęć lub nagrywanie Cię wbrew Twojej woli

Łatwy dostęp dzieci i młodzieży do telefonów z aparatem sprawia, że robienie zdjęć lub nagrywanie kogoś bez jego zgody staje się coraz częstszym problemem. To poważne naruszenie prywatności, które może wywoływać silny dyskomfort i poczucie zagrożenia. Co najmniej raz ofiarą takich działań było 30% dziewcząt oraz 33% chłopców.

Dziewczęta



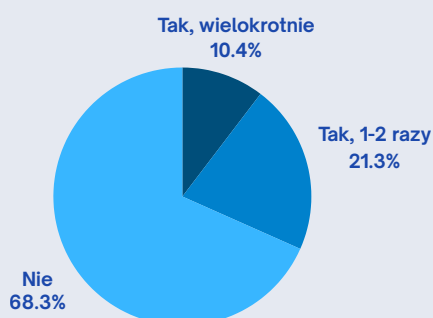
Chłopcy



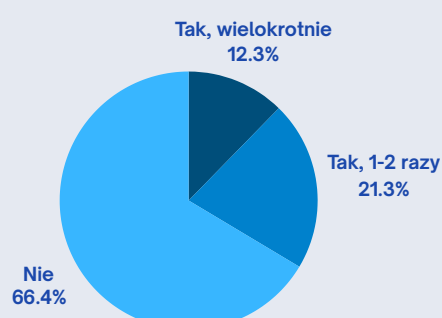
Szkoły podstawowe

Nagrywanie wizerunku bez zgody przynajmniej raz spotkało 32% uczennic i 34% uczniów szkół podstawowych.

Dziewczęta



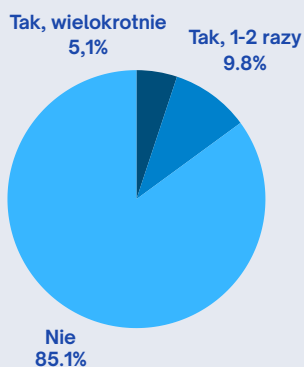
Chłopcy



Opublikowanie w internecie informacji o Tobie lub zdjęcia / filmu z Twoim udziałem, których nie chciałeś/-aś ujawnić

Łatwość w utrwalaniu wizerunku oraz udostępnianiu treści innym osobom prowadzi do nadużyć w postaci publikowania takich materiałów w internecie bez wiedzy i akceptacji osoby poszkodowanej. Spotkało to 15% dziewcząt i 17% chłopców.

Dziewczęta

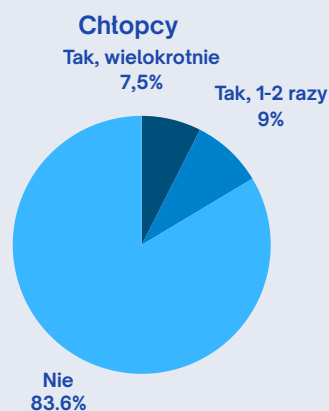
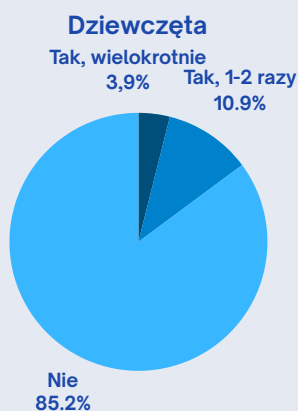


Chłopcy



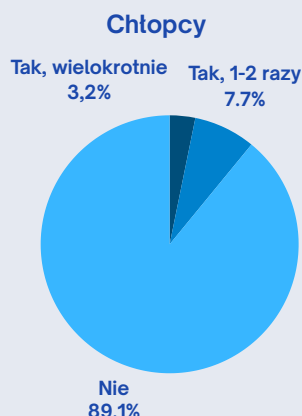
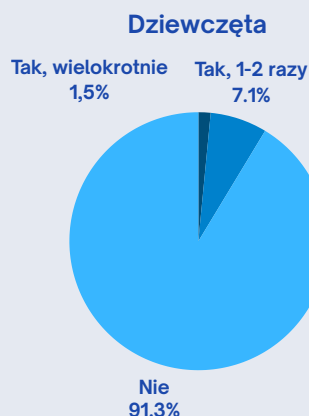
Szkoły podstawowe

Obserwuje się podobny poziom tego zjawiska w szkołach podstawowych. Dotyka on 15% uczennic i 18% uczniów.



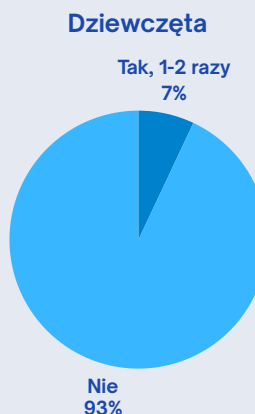
Włamania/kradzież kont w mediach społecznościowych

Włamania na konta w mediach społecznościowych to forma cyberprzemocy, która może prowadzić do kradzieży danych, podszywania się czy publikowania treści bez jej zgody. Ofiarą takiego doświadczenia było 9% uczennic i 11% ich kolegów.



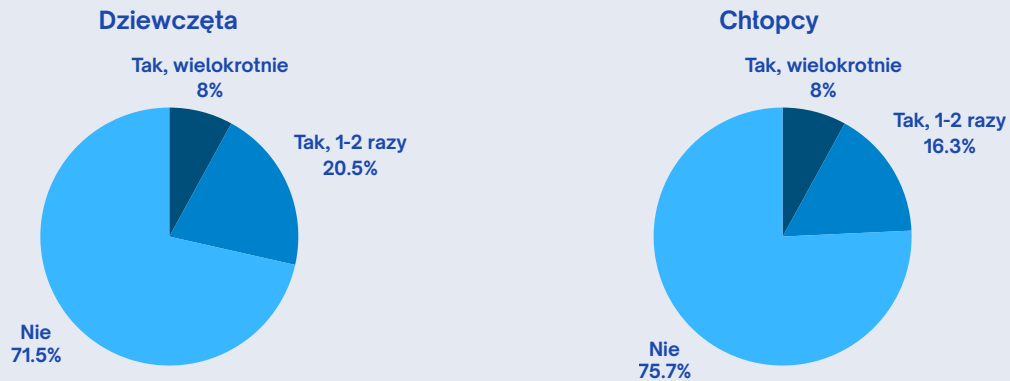
Szkoły podstawowe

Zbliżony poziom tego problemu występuje również w szkołach podstawowych dotykając 7% uczennic i 13% uczniów.



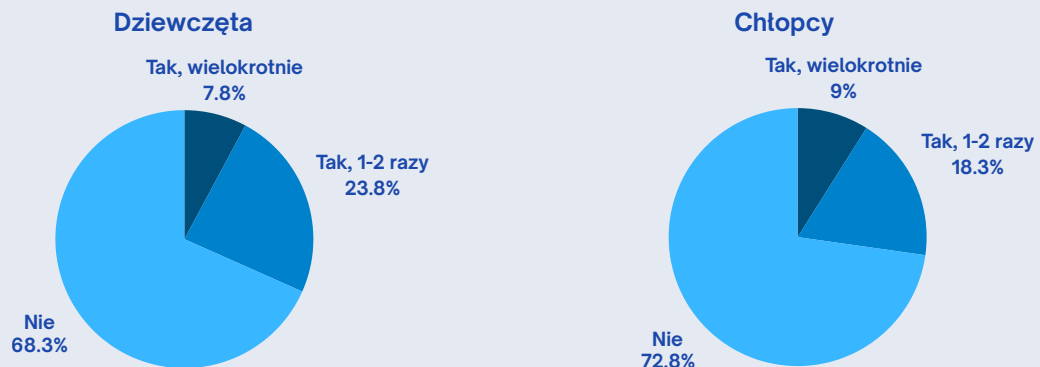
Zmuszanie do robienia czegoś, czego nie chciałeś/-aś

Zmuszanie kogoś do wykonania czynności wbrew jego woli jest formą przemocy, która może wynikać z chęci podporządkowania sobie innej osoby, presji grupy lub prób ośmieszenia jej. 29% dziewcząt oraz 24% chłopców było ofiarą takiego nadużycia.



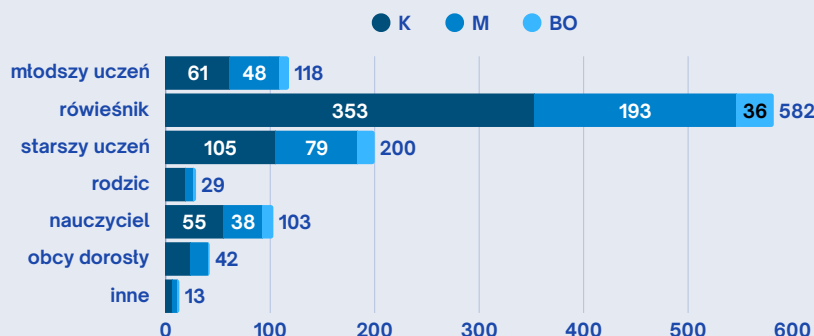
Szkoły podstawowe

Zmuszane do zrobienia czegoś, czego nie chcieli było 32% uczennic i 27% uczniów szkół podstawowych.



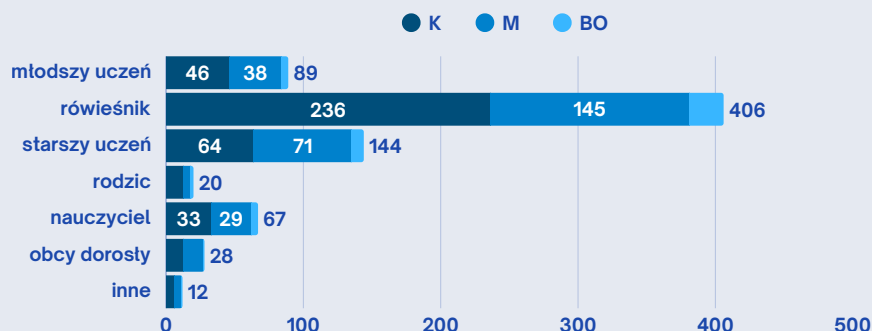
Kto stosował takie zachowania wobec Ciebie?

Większość uczniów doświadcza zachowań przemocowych ze strony rówieśników – taką odpowiedź wskazało 57% badanych. Hejt i przemoc występują także ze strony starszych uczniów (19%) i młodszych kolegów (11%). Nauczyciele są źródłem przemocy dla 10% uczniów, rodzice dla 3%, a obce dorosłe osoby lub inni – dla 5%.



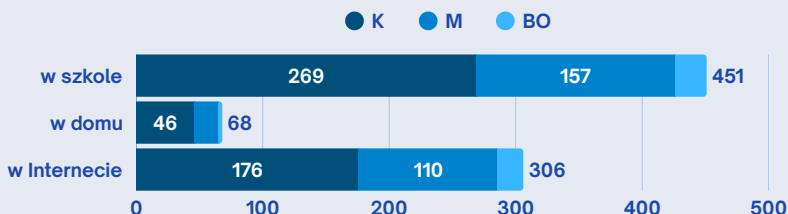
Szkoły podstawowe

W przypadku uczniów szkół podstawowych rozkład odpowiedzi jest podobny. Większość uczniów doświadcza zachowań przemocowych ze strony rówieśników – taką odpowiedź wskazało 61% badanych, starszych uczniów - 22%, młodszych kolegów - 13%. Nauczyciele są źródłem przemocy dla 10% uczniów, rodzice dla 3%, a obce dorosłe osoby lub inni – dla 6%.

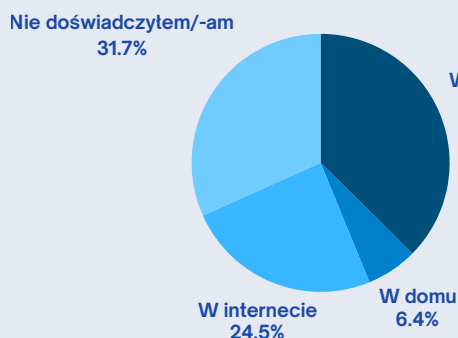


Gdzie doświadczyłeś/-aś hejtu?

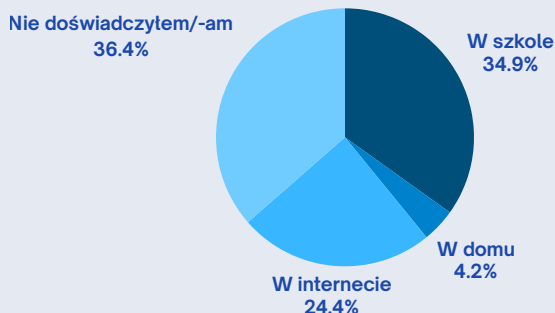
Hejt jest zjawiskiem obecnym praktycznie w każdej sferze życia – pojawia się zarówno w internecie, jak i w bezpośrednich relacjach między ludźmi. Spotykamy go w szkole, w pracy, na ulicy czy w mediach społecznościowych, co pokazuje, że problem ma charakter powszechny i wymaga uwagi całego społeczeństwa. Uczniowie powiatu złotowskiego najczęściej spotykają się z nim w szkole, gdzie doświadczyło go 44% młodzieży oraz w internecie - 30%. 7% badanych jest ofiarą hejtu w domu. Nieznacznie częściej ofiarami hejtu są dziewczęta.



Dziewczęta

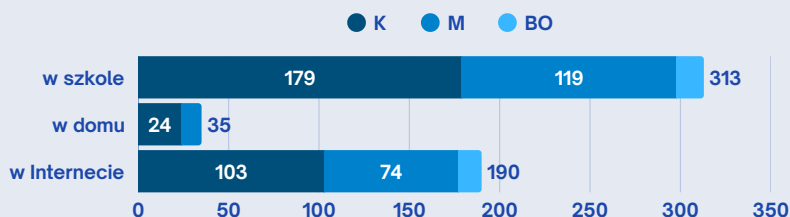


Chłopcy



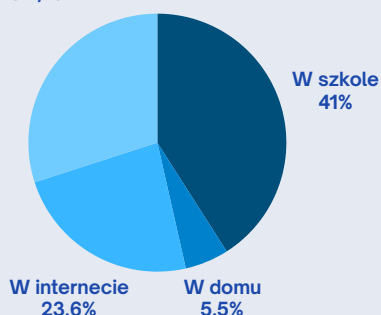
Szkoły podstawowe

Bardzo podobnie sytuacja przedstawia się wśród uczniów szkół podstawowych. 47% badanych było ofiarami hejtu w szkole, 28% w internecie, a 5% w domu.



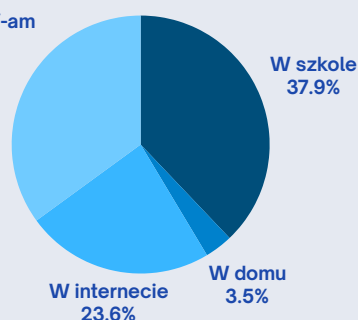
Dziewczęta

Nie doświadczyłem/-am
30%



Chłopcy

Nie doświadczyłem/-am
35%

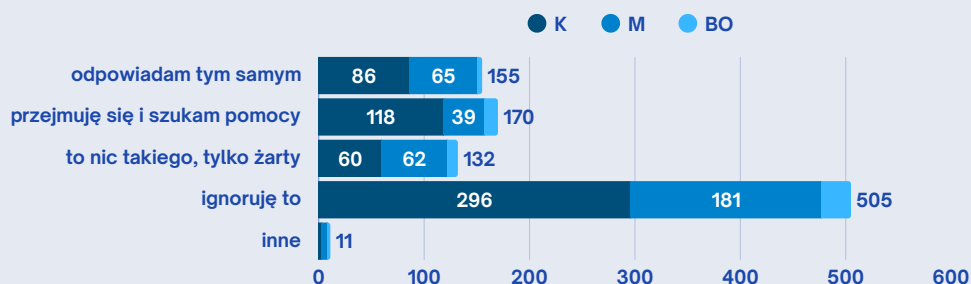


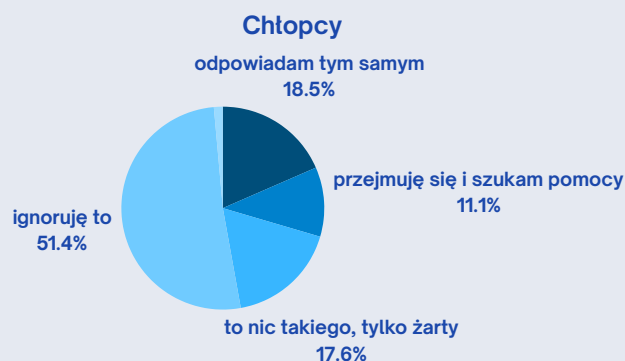
Radzenie sobie z przemocą

Jak zazwyczaj reagujesz w takich sytuacjach?

Sytuacje związane z przemocą są dla młodzieży trudne i często wiążą się z silnymi emocjami oraz poczuciem bezradności. Dlatego w badaniu zweryfikowano, w jaki sposób młodzi ludzie próbują sobie z nimi radzić i gdzie szukają wsparcia.

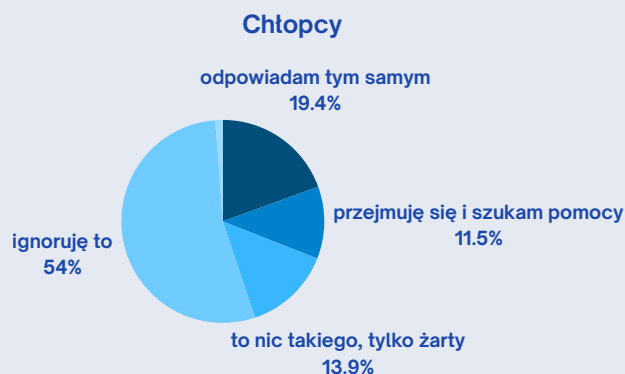
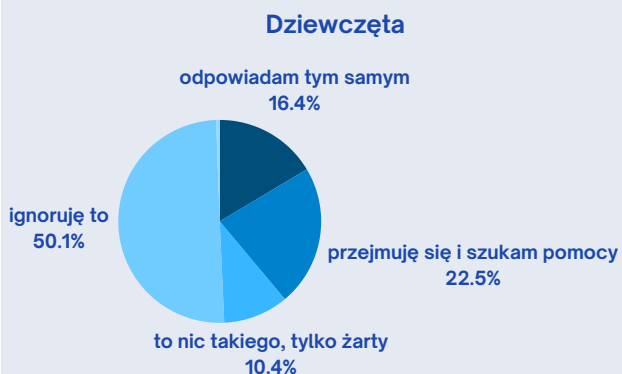
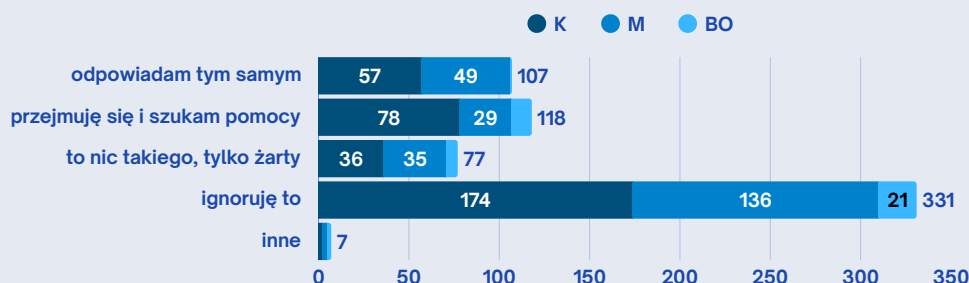
Najczęstszą formą reakcji jest ignorowanie hejtu. Stosuje ją 49% badanych. 13% uczniów bagatelizuje problem. Częściej robią to chłopcy niż dziewczęta. W podobny sposób odpowiada 15% osób, natomiast pomocy szuka 17% młodzieży. Dziewczęta bardziej przejmują się sytuacją i częściej podejmują kroki zaradcze.





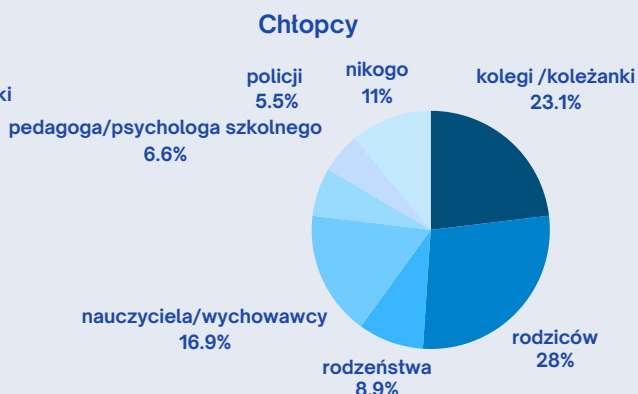
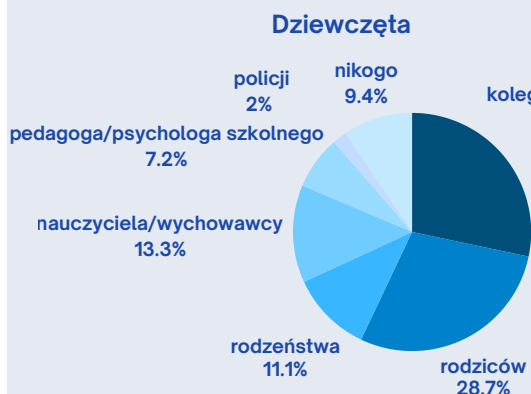
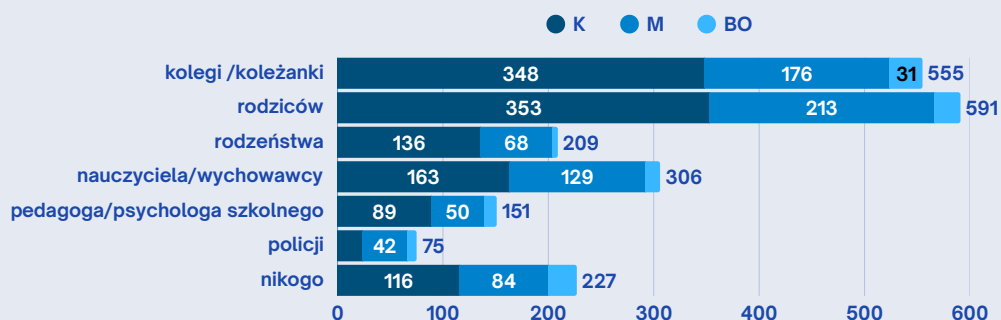
Szkoły podstawowe

Bardzo podobnie sytuacja przedstawia się wśród uczniów szkół podstawowych. Najczęstszą formą reakcji jest ignorowanie hejtu. Stosuje ją 49% badanych. 12% uczniów bagatelizuje problem. W podobny sposób odpowiada 16% osób, natomiast pomocy szuka 18% młodzieży. Dziewczęta bardziej przejmują się sytuacją i częściej podejmują kroki zaradcze.



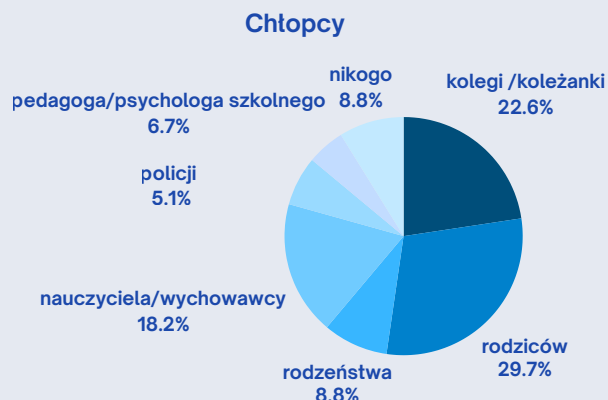
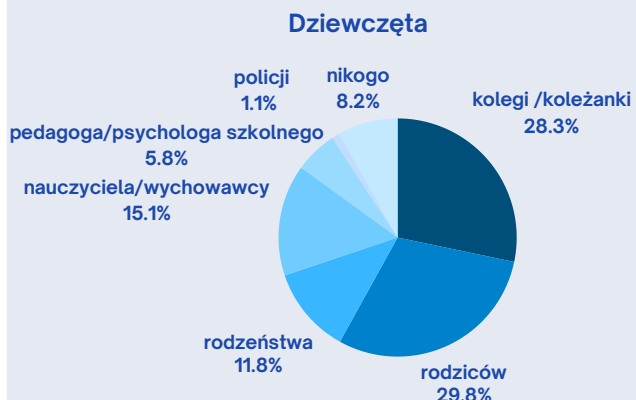
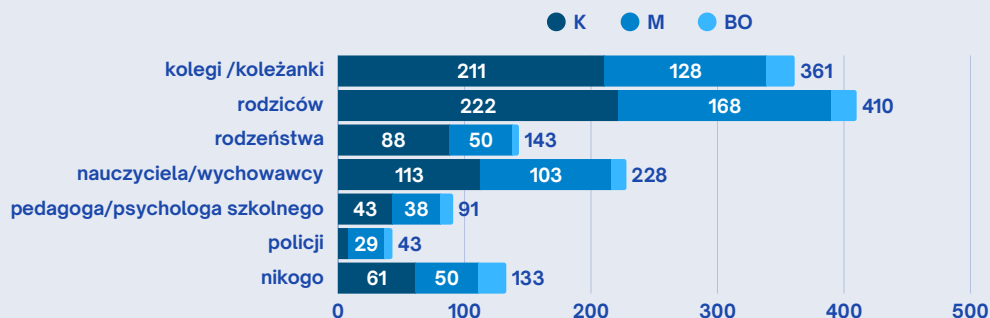
Jak zazwyczaj reagujesz w takich sytuacjach?

W sytuacjach przemocy niezwykle ważne jest, aby młodzi ludzie nie zostawali sami ze swoimi problemami. Wsparcie ze strony dorosłych i rówieśników odgrywa kluczową rolę – pomaga odzyskać poczucie bezpieczeństwa i znaleźć skuteczne rozwiązania. Dlatego istotnym elementem badania było ustalenie, do kogo młodzież zwraca się po pomoc i kto cieszy się jej największym zaufaniem. Uczniowie deklarują, że o pomoc najchętniej poprosiliby rodziców (58%) lub kolegów (54%). 30% badanych zwróciłoby się do nauczyciela lub wychowawcy, a 20% do rodzzeństwa. Aż 22% uczniów nikogo nie poprosiłoby o pomoc. Najrzadziej wybierana była policja (7%) wskazań i psychologowie oraz pedagodzy szkolni (15%).



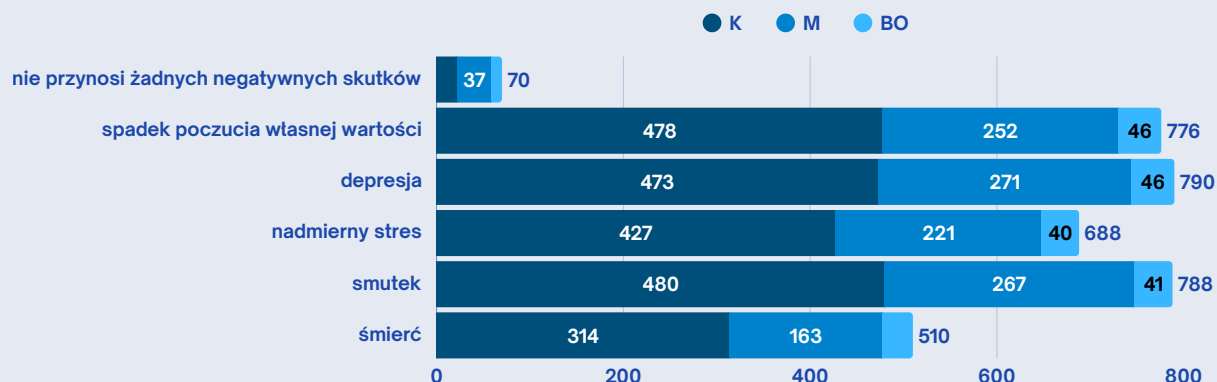
Szkoły podstawowe

Bardzo podobnie sytuacja przedstawia się wśród uczniów szkół podstawowych. Uczniowie deklarują, że o pomoc najchętniej poprosiliby rodziców (61%) lub kolegów (54%). 34% badanych zwróciłoby się do nauczyciela lub wychowawcy, a 21% do rodzeństwa. Aż 20% uczniów nikogo nie poprosiłoby o pomoc. Najrzadziej wybierana była policja (6%) wskazań i psychologowie oraz pedagodzy szkolni (14%).

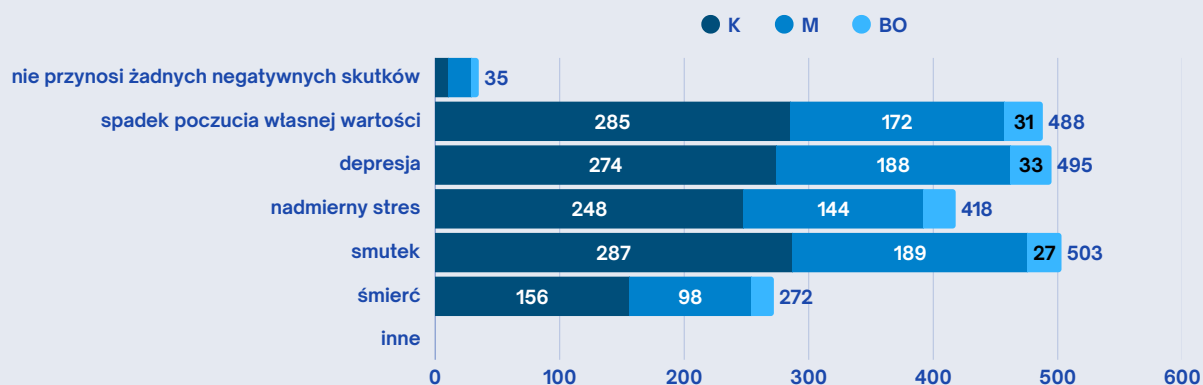


Jakie skutki dla ofiary może przynieść hejt?

Analiza wyników pokazuje, że młodzież w dużej mierze zdaje sobie sprawę z konsekwencji hejtu. Tylko 7% wszystkich badanych i 5% uczniów szkół podstawowych uznało, że przemoc słowna nie niesie ze sobą negatywnych następstw dla osoby, której dotyczy.

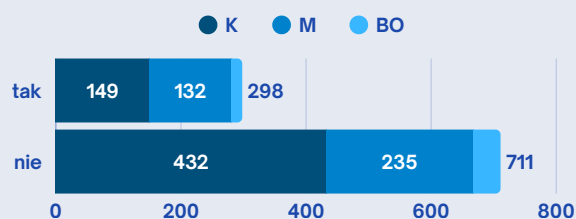


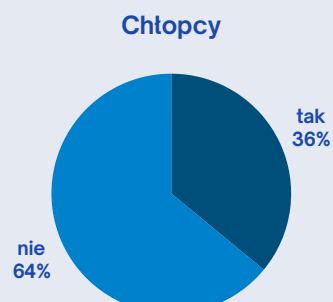
Szkoły podstawowe



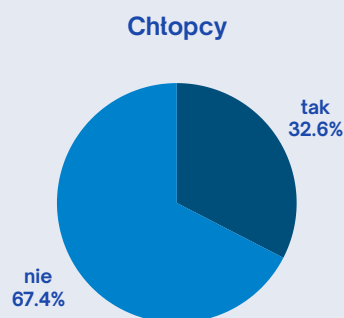
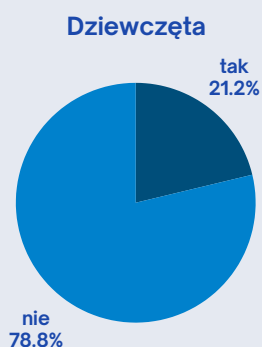
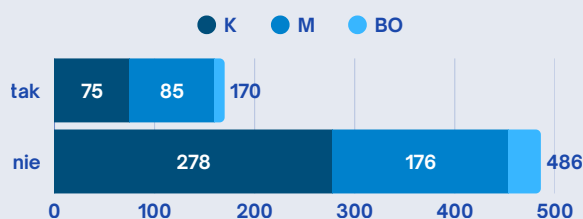
Czy Ty kiedyś kogoś hejtowałeś/aś?

Pomimo świadomości, że hejt ma poważne konsekwencje dla ofiar, część młodzieży (29% wszystkich badanych i 25% uczniów szkół podstawowych) sama przyznaje się do stosowania takich zachowań. Robią to częściej chłopcy niż dziewczęta. Pokazuje to, że wiedza o szkodliwości nie zawsze przekłada się na unikanie agresji wobec innych.



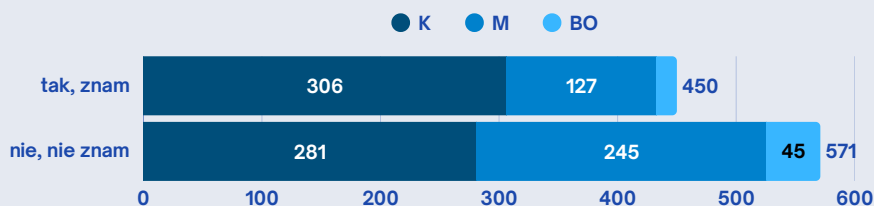


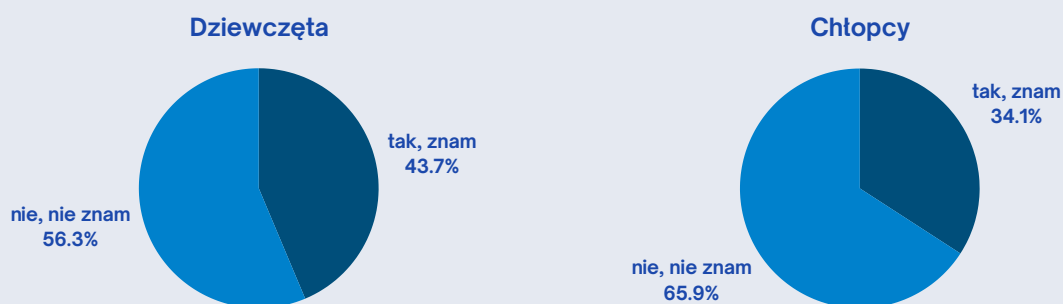
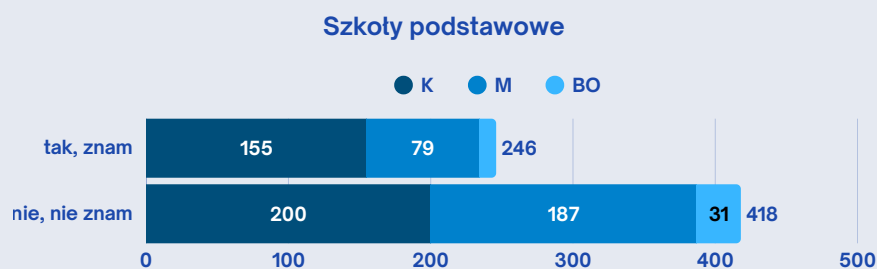
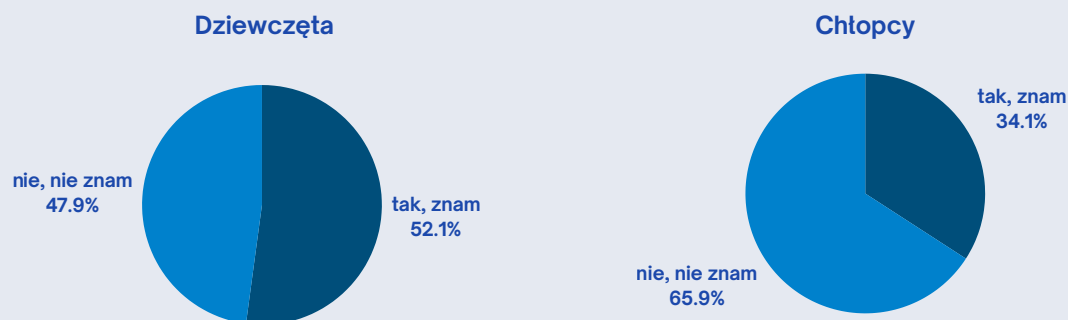
Szkoły podstawowe



Czy znasz organizacje lub serwisy internetowe, które udzielają pomocy w sytuacji zetknięcia się z hejtem?

Z badania wynika, że 44% młodych ludzi zna organizacje zajmujące się pomocą w radzeniu sobie z hejtem. W szkołach podstawowych odsetek ten jest nieco niższy i wynosi 37%. Zauważalna jest także różnica między płciami – dziewczęta częściej niż chłopcy deklarują znajomość takich instytucji.





Podsumowanie

Badanie pokazało, że hejt i przemoc są poważnymi problemami wśród młodzieży powiatu złotowskiego. Aż 75% uczniów doświadczyło co najmniej jednego zachowania przemocowego, najczęściej wykluczenia rówieśniczego i przemocy słownej. Duża część uczniów była również ofiarą cyberprzemocy. W szkołach podstawowych skala zjawiska jest jeszcze większa – 80% uczniów miało takie doświadczenia. Pomimo świadomości negatywnych skutków hejtu, część młodzieży sama go stosuje.

Najczęściej sprawcami są rówieśnicy, choć zdarzają się także przypadki przemocy ze strony starszych i młodszych uczniów, nauczycieli czy dorosłych. Mimo to uczniowie zazwyczaj czują się bezpiecznie w szkole i w klasie. Chłopcy oceniają swoje bezpieczeństwo wyżej niż dziewczęta. Podobnie wygląda ocena relacji rówieśniczych – choć większość młodych ludzi określa je jako dobre, to chłopcy częściej oceniają je pozytywnie.

44% badanych zna organizacje pomagające w radzeniu sobie z hejtem (w szkołach podstawowych 37%), a większą wiedzę w tym zakresie wykazują się dziewczęta. Młodzież szuka pomocy szczególnie u rodziców i rówieśników. Badanie pokazuje, że uczniowie mają niskie zaufanie do pedagogów i psychologów szkolnych.

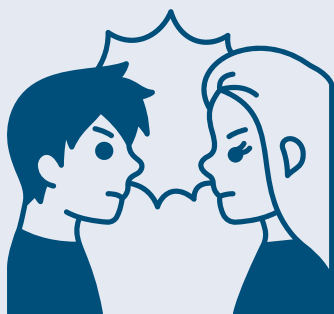
Przemoc rówieśnicza i internetowa, w tym hejt, pozostaje realnym wyzwaniem, a wyniki badań wskazują na potrzebę dalszych działań profilaktycznych i edukacyjnych w szkołach.

RAPORT Z ANKIETY BADAJĄCEJ WYSTĘPOWANIE HEJTU W SZKOŁACH POWIATU ZŁOTOWSKIEGO

Liczba odpowiedzi: **1055**
Szkoły podstawowe: **690**
Szkoły ponadpodstawowe i MOW: **365**

Ankietę opracował: Zespół Psychologów Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Złotowie:
(K. Bajor, J. Spendel, N. Kulengowska, A. Gos, A. Nita)

Analiza danych i raport: A. Nita



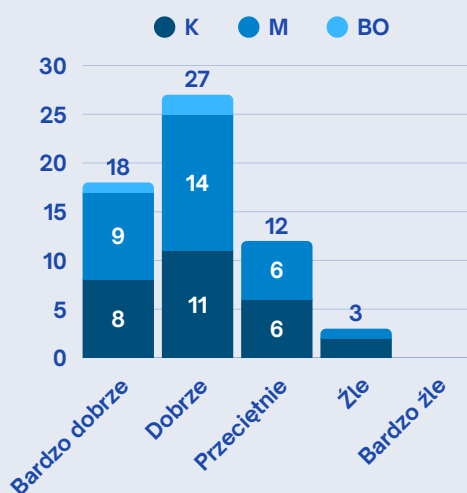
W badaniu wzięło udział:

27 dziewcząt (K) i 30 chłopców (M) (3 osób odmówiło podania płci(BO))
z klas IV-VIII Szkoły Podstawowej im. Marii Kilar w Kleszczynie

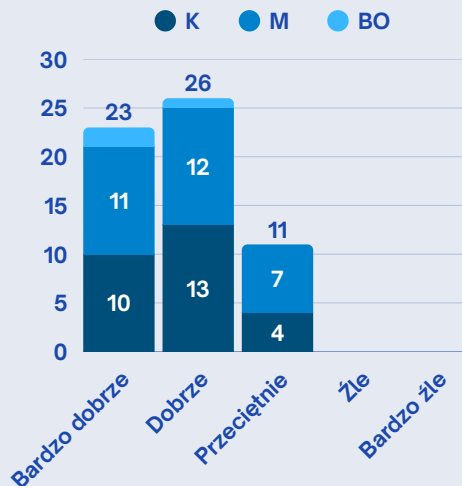
Jak czujesz się w swojej szkole:



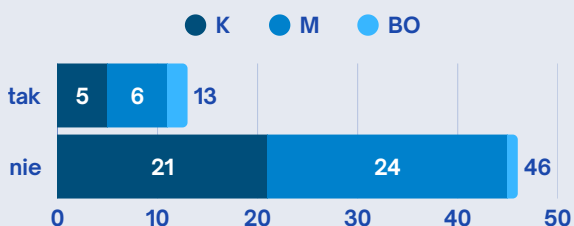
Jak czujesz się w swojej klasie?



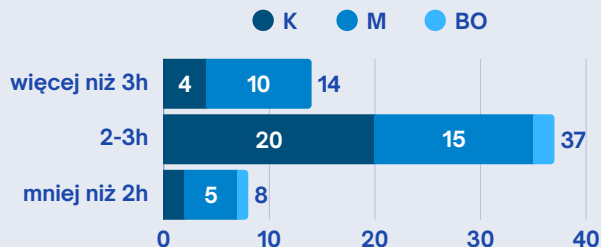
Jak oceniasz swoje relacje z rówieśnikami?



Czy Ty kiedyś kogoś hejtowałeś/aś?



Ile czasu dziennie korzystasz z Internetu?



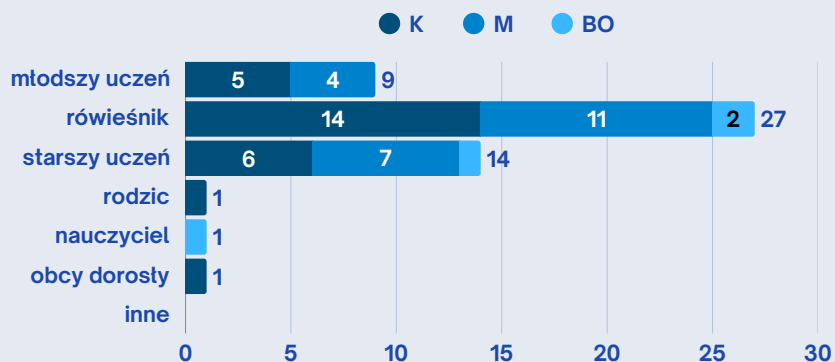
Czy doświadczyłeś/-aś któregoś z takich zachowań:



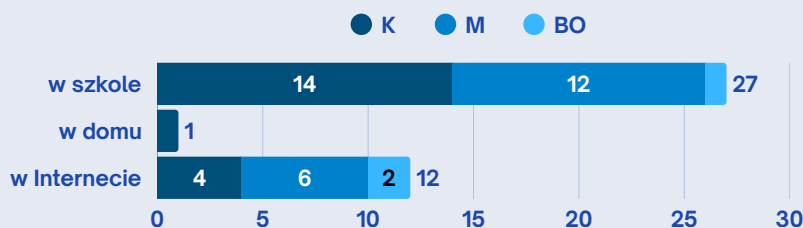
Czy doświadczyłeś/-aś któregoś z takich zachowań:



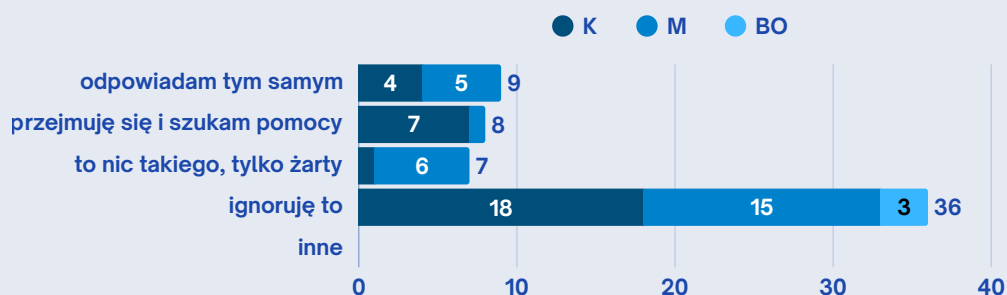
Jeśli doświadczyłeś/-aś któregoś z tych zachowań: kto stosował je wobec Ciebie? (możesz wybrać kilka odpowiedzi)



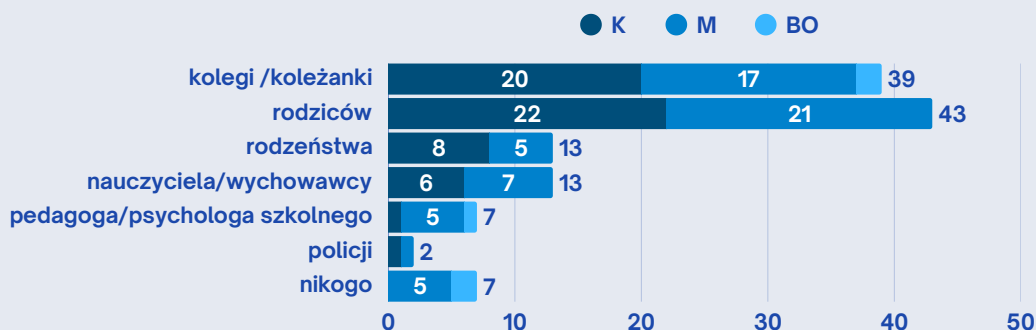
Gdzie doświadczyłeś/-aś hejtu? (możesz wybrać kilka odpowiedzi)



Jak zazwyczaj reagujesz w takich sytuacjach?



Do kogo zwrócił(a)byś się o pomoc w trudnej sytuacji? (możesz wybrać kilka odpowiedzi)



Jakie skutki dla ofiary może przynieść hejt? (możesz wybrać kilka odpowiedzi)



Czy znasz organizacje lub serwisy internetowe, które udzielają pomocy w sytuacji zetknięcia się z hejtem?

